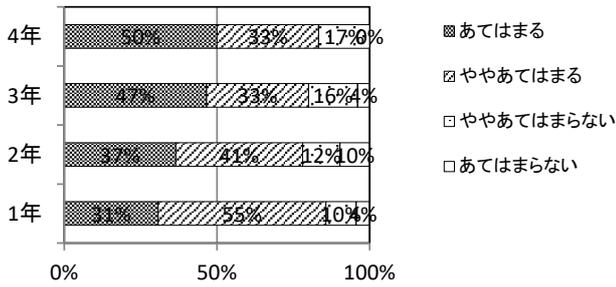


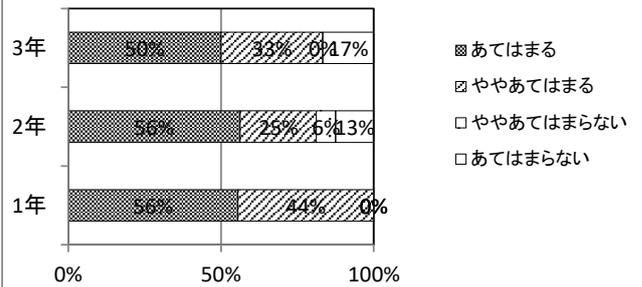
昼間主

夜間主

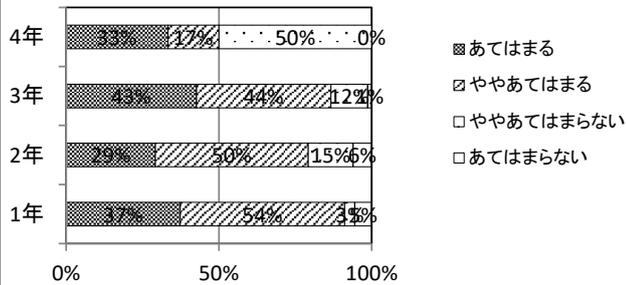
1 自分は郡山萌世高校に入学して良かった。



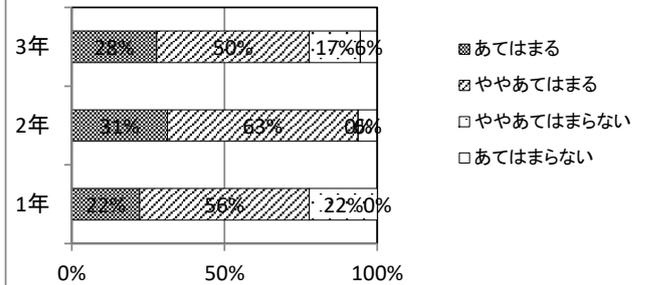
1 自分は郡山萌世高校に入学して良かった。



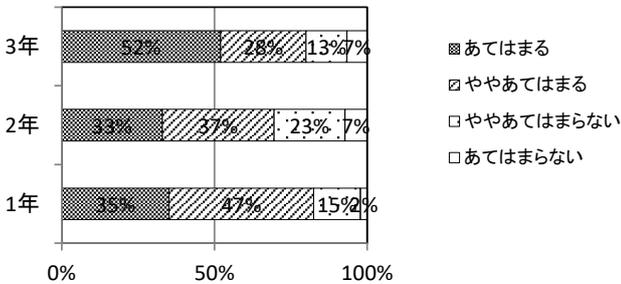
2 自分は授業心得を守って授業に臨んでいる。



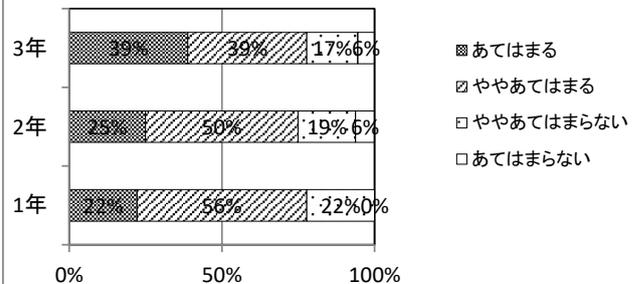
2 自分は授業心得を守って授業に臨んでいる。



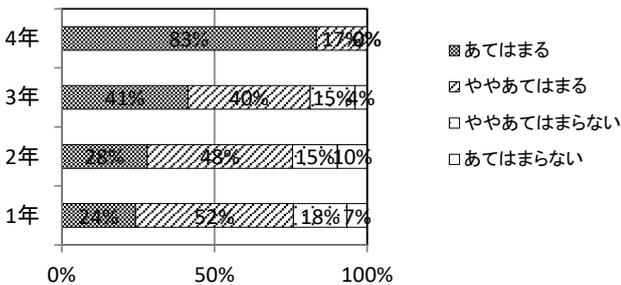
3 進路希望や興味・関心にあった科目選択ができる。



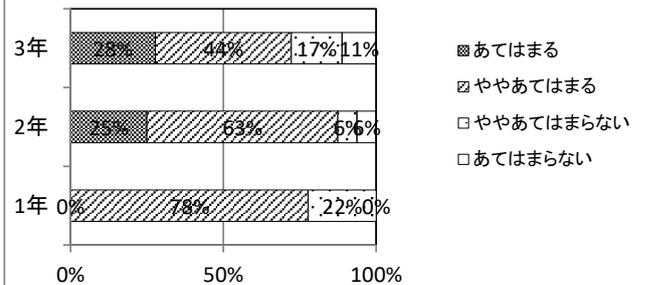
3 進路希望や興味・関心にあった科目選択ができる。



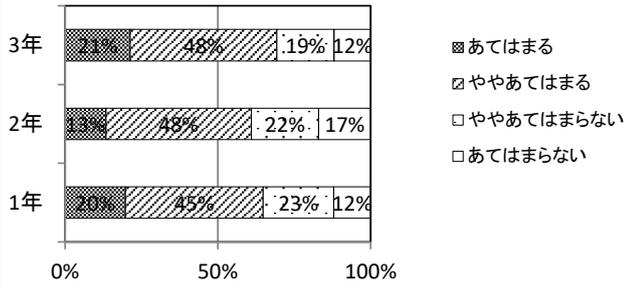
4 少人数授業や習熟度別学習など、学習環境に満足している。



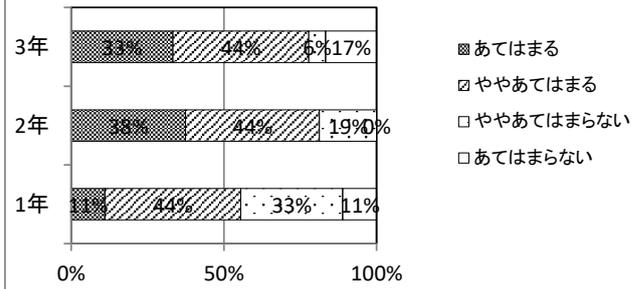
4 少人数授業や習熟度別各週など、学習環境に満足している。



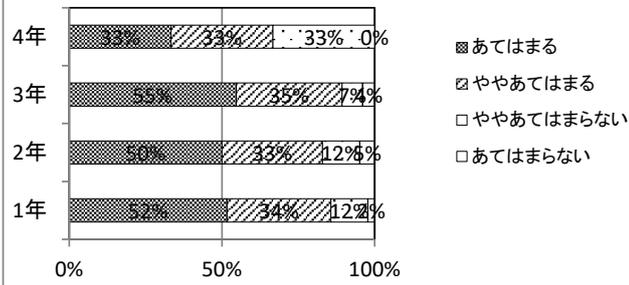
5 自分は、学力が向上していると思う。



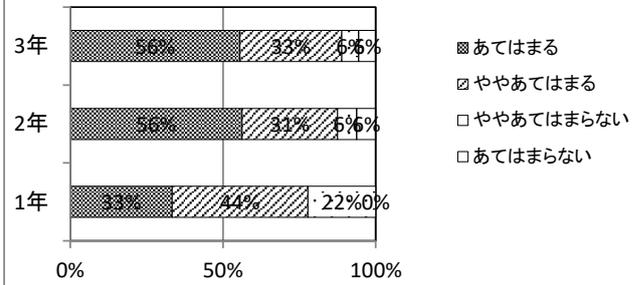
5 自分は、学力が向上していると思う。



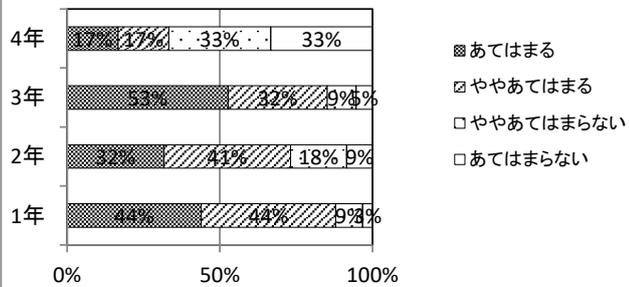
6 学校は、いじめについてアンケートなどを通して適切に取り組んでいる。



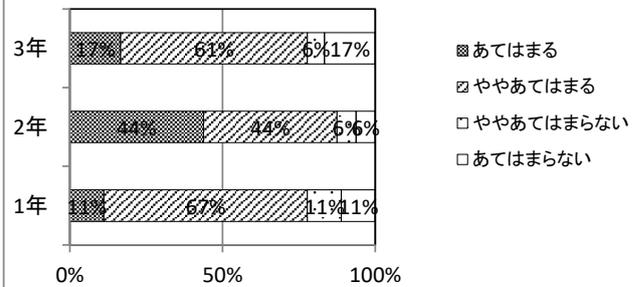
6 学校は、いじめについてアンケートなどを通して適切に取り組んでいる。



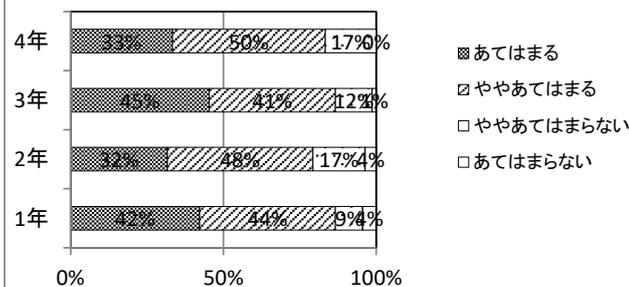
7 自分は、高校生としてふさわしい生活をしている。



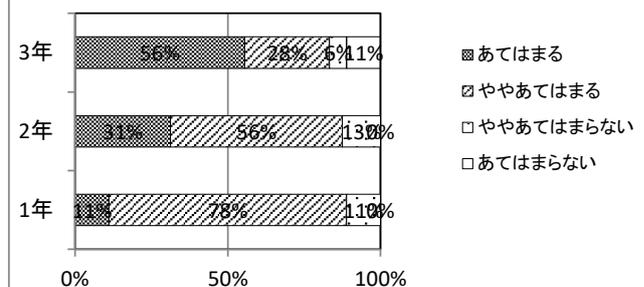
7 自分は、高校生としてふさわしい生活をしている。



8 学校は、生徒に規範意識や基本的生活習慣についての指導をしている。



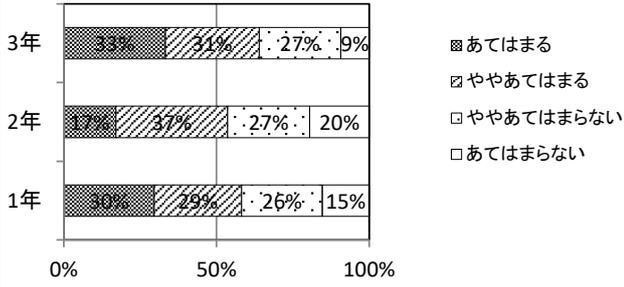
8 学校は、生徒に規範意識や基本的生活習慣についての指導をしている。



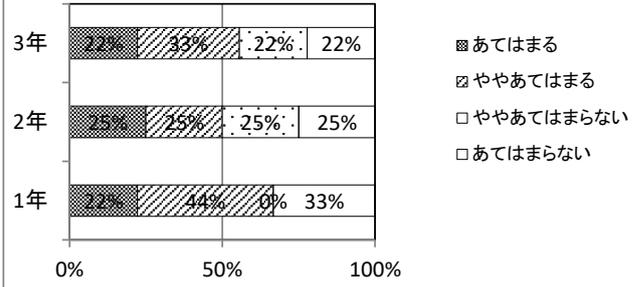
昼間主

夜間主

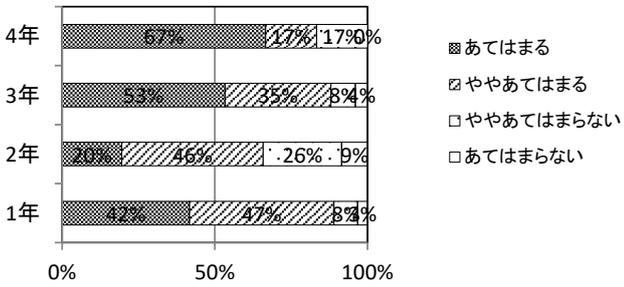
9 自分は、生徒会活動や委員会活動、部活動等に意欲的に取り組んでいる。



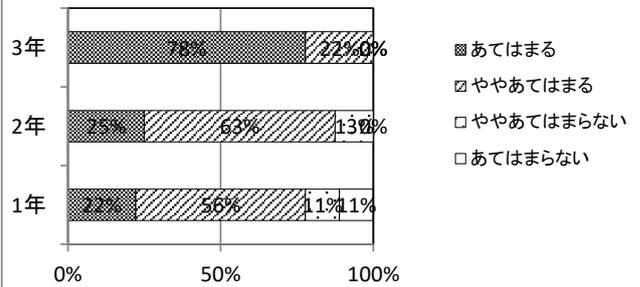
9 自分は、生徒会活動や委員会活動、部活動等に意欲的に取り組んでいる。



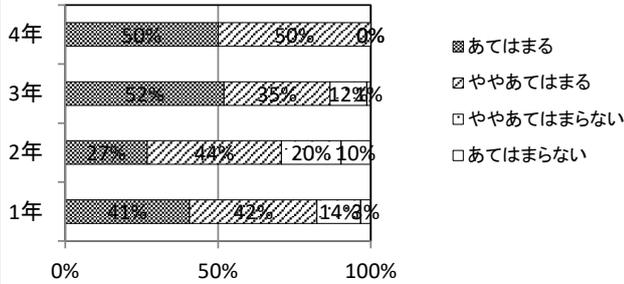
10 自分は、適切な人間関係を築くことや社会性を身につけることに努めている。



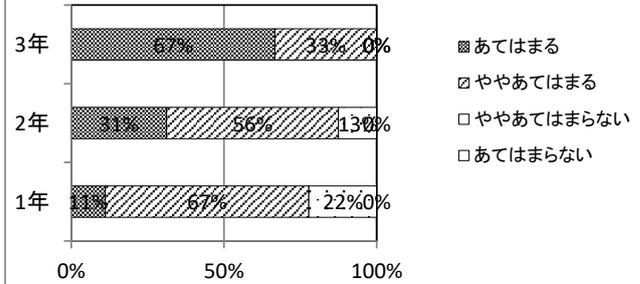
10 自分は、適切な人間関係を築くことや社会性を身につけることに努めている。



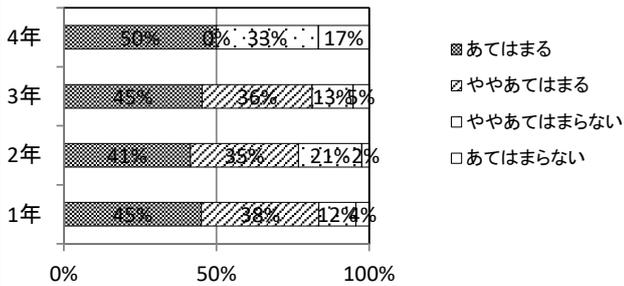
11 自分は、高校卒業後の進路について真剣に考えている。



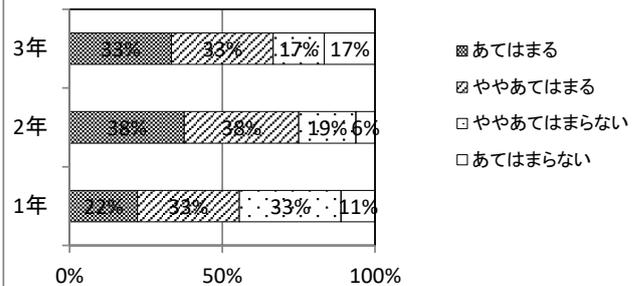
11 自分は、高校卒業後の進路について真剣に考えている。



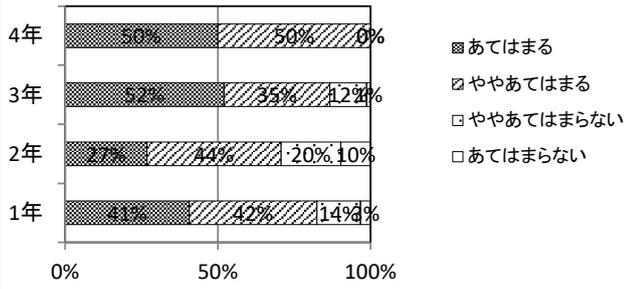
12 学校は、自分の進路について、面接や進路行事等を通して考える機会を設け、必要な情報や助言を提供している。



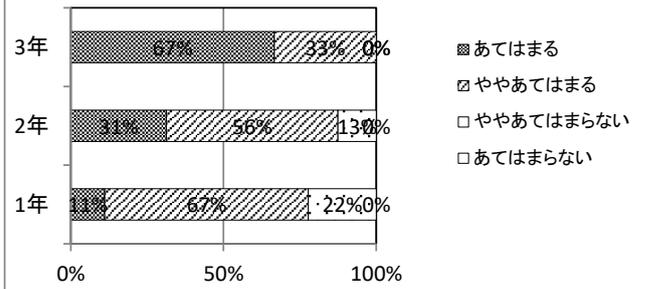
12 学校は、自分の進路について、面接や進路行事等を通して考える機会を設け、必要な情報や助言を提供している。



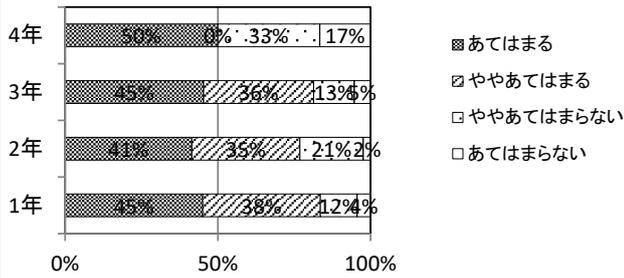
13 学校は、資格取得や検定試験の情報を提供し、取得に向けて支援している。



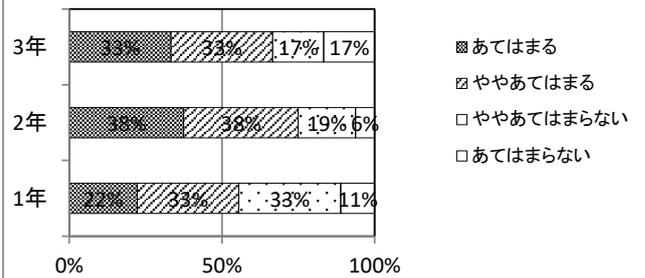
13 学校は、資格取得や検定試験の情報を提供し、取得に向けて支援している。



14 自分は、学校からのプリントを保護者にきちんと渡している。



14 自分は、学校からのプリントを保護者にきちんと渡している。



R2 生徒・保護者一覧

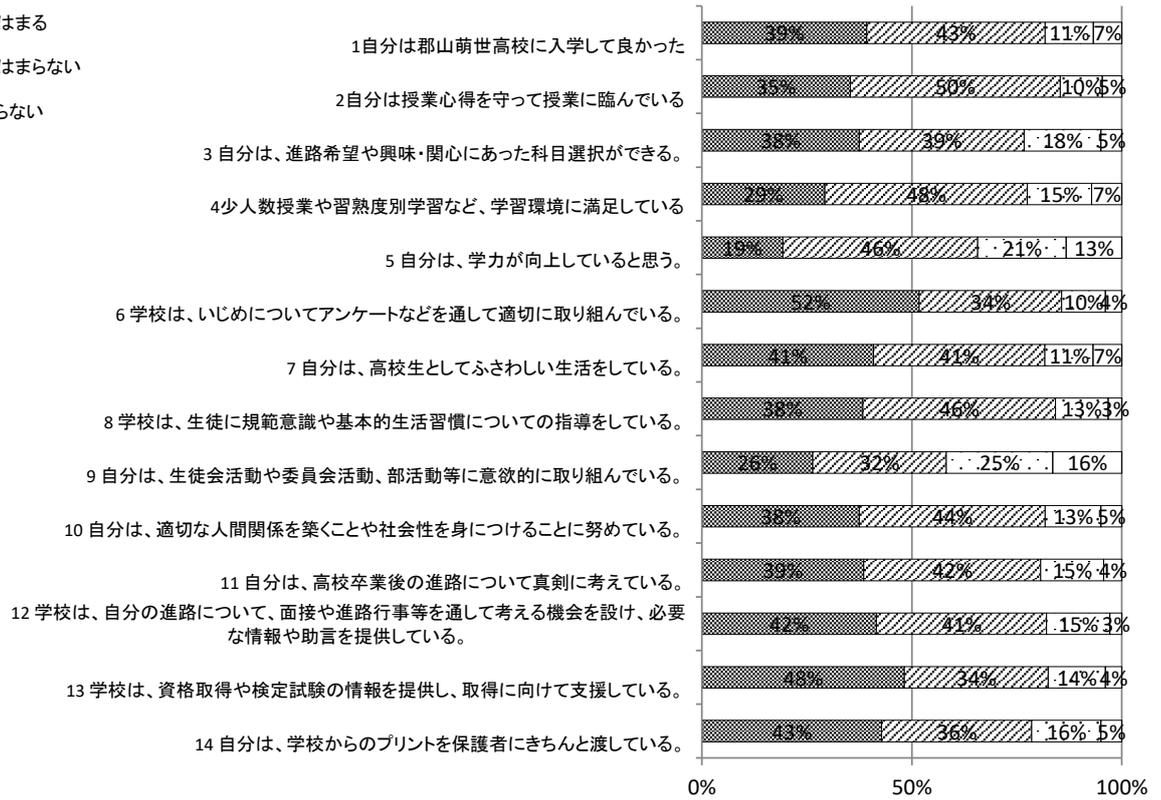
☒ あてはまる

☒ ややあてはまる

☐ ややあてはまらない

☐ あてはまらない

生徒



保護者

