

生徒・保護者各位

郡山萌世高等学校長

平成30年度 後期学校評価アンケート結果について

皆様におかれましてはいかがお過ごしでしょうか。また、日頃より本校の教育活動に関しまして御理解と御協力をいただき感謝申し上げます。

さて、本校では郡山萌世高校通信制課程の教育活動の改善を目指し、「学校経営・運営ビジョン」を基に、生徒と保護者及び本校教員を対象に、毎年「学校評価アンケート」を実施しております。昨年11月～12月にかけて御協力いただいた学校評価アンケートの結果が下記のようにまとまりましたのでお知らせいたします。今回の結果をもとに具体的な改善策について検討を行い、次年度からの教育活動に生かして参ります。また、アンケート結果を含め御質問・御意見等がありましたら、随時学校まで御連絡くださいますようお願いいたします。

記

1 生徒アンケート結果の概要

- 回答数 294名 (受講者数 487名)
- 回収率 60.4% (昨年度 70.1%)

※図中のア～エは右表のような評価基準です。

評価	状況・程度
ア	とても良い、全くそう思う、十分達成できた、とても満足である、など
イ	まあまあ良い、ある程度はそう思う、ある程度達成できた、ある程度満足である、など
ウ	あまり良くない、それほど思わない、あまり達成できなかった、やや不満である、など
エ	とても良くない、全くそう思わない、全く達成できなかった、大いに不満である、など

【1-(1)】全体としてレポートの問題の難易度はちょうど良い。  
83.0%の生徒はちょうど良いと感じています。

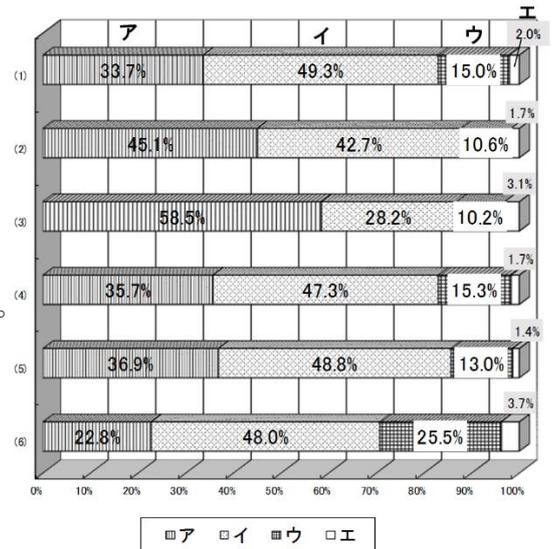
【1-(2)】返却されたレポートの内容はわかりやすい。  
87.8%の生徒は肯定的です。

【1-(3)】レポートの締切やスクーリングの日程を自分で確認している。  
86.7%の生徒が日程を確認して学習しています。

【1-(4)】授業（スクーリング）の雰囲気がよく、勉強しやすい。  
83.0%の生徒は肯定的です。

【1-(5)】授業（スクーリング）はわかりやすい。  
85.7%の生徒は肯定的です。

【1-(6)】授業（スクーリング）は興味がわいておもしろい。  
70.8%の生徒は肯定的です。



【2-(1)】通信制における「3本柱」の大事さについて理解している。  
92.8%の生徒が理解しています。

【2-(2)】萌世通信・学年だよりは役に立つ  
80.4%の生徒は肯定的です。

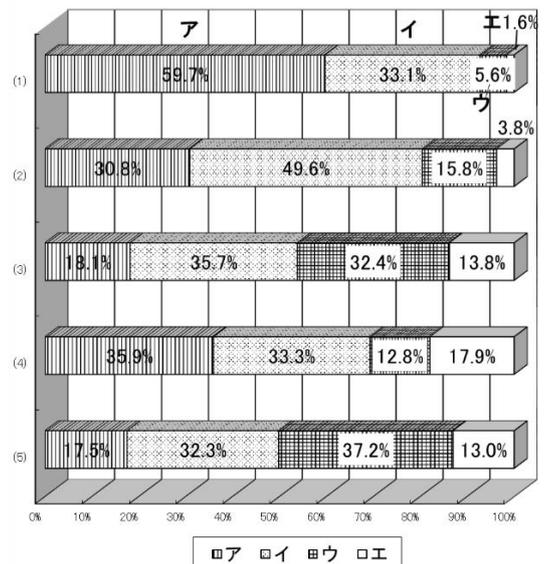
【2-(3)】レポートや学習の仕方について電話やメールで相談したい。  
53.8%の生徒が相談したいと思っています。

【2-(4)】進路説明会・就職セミナーは役に立った。  
<4年生の参加者のみ>

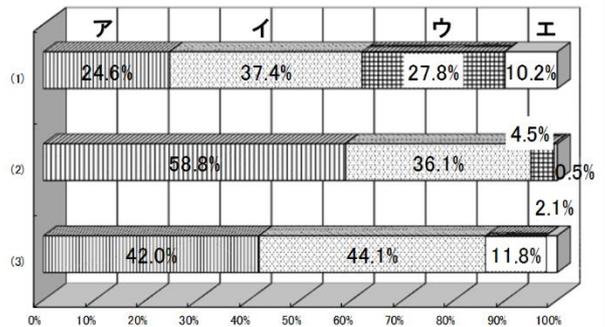
69.2%の生徒が役に立ったと思っています。

【2-(5)】進路について直接担任や進路指導係に相談したい。  
<1～3年生のみ記入>

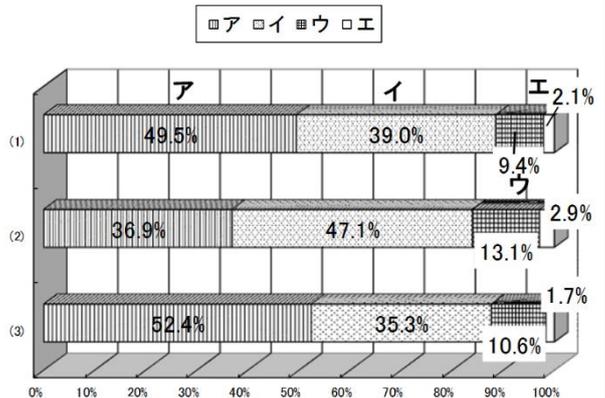
49.8%の生徒が相談したいと思っています。



- 【3-(1)】 特別活動には積極的に参加している。  
62.0%の生徒が積極的に参加しています。
- 【3-(2)】 自分は授業（スクーリング）でマナーを守り、真面目に参加している。  
94.9%の生徒が肯定的です。
- 【3-(3)】 授業（スクーリング）の生徒のマナーが良い。  
86.1%の生徒が肯定的です。

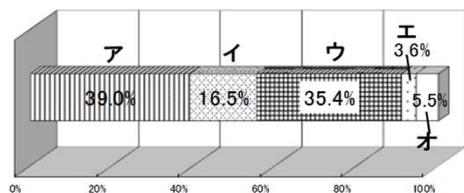


- 【4-(1)】 郡山萌世高校通信制に入学してよかった。  
88.5%の生徒が肯定的です。
- 【4-(2)】 郡山萌世高校通信制の印象が良い。  
84.0%の生徒が肯定的です。
- 【4-(3)】 自分の方部の面接（スクーリング）会場校の施設・設備には問題がない。  
87.7%の生徒が肯定的です。



【4-(4)】 郡山萌世高校通信制への入学を決めたのは？

- ア 自分からすすんで 39.0%
- イ 親に勧められて 16.5%
- ウ 学校から勧められて 35.4%
- エ 友人・知人に勧められて 3.6%
- オ その他 5.5%



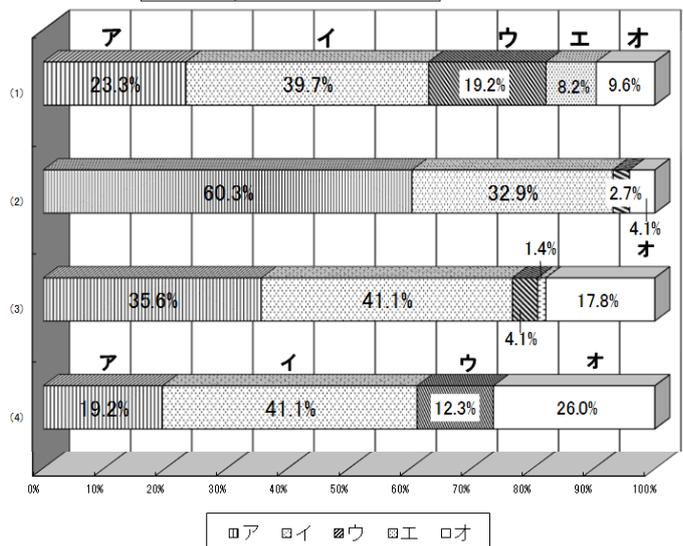
## 2 保護者アンケート結果の概要

- 回答数 73名（受講者数 487名）
- 回収率 15.0%（昨年度 15.3%）

評価	状況・程度
ア	よく当てはまる
イ	やや当てはまる
ウ	あまり当てはまらない
エ	まったく当てはまらない
オ	わからない・判断できない

※図中のア～オは右表のような評価基準です。

- (1)今年度レポートの提出やスクーリングへの参加など、順調に学習活動を行っていると思う。  
63.0%の保護者が肯定的です。
- (2)家庭でスクーリングの様子など聞いたことがある。  
93.2%の保護者が肯定的です。
- (3)生徒の出席状況やレポート提出状況を把握している。  
76.7%の保護者が肯定的です。
- (4)学校から配付された「学習の手引き」を読んだことがある。  
60.3%の保護者が読んでいます。



(5) 学校から送付される「萌世通信」(年8回発行)を読んだことがある。

82.2%の保護者が読んでいます。

(6) リポートに対する教員の添削は、ていねいだと思う。

82.2%の保護者が肯定的です。

(7) 進路や学習について、教員(学校)は相談しやすい。

78.0%の保護者が肯定的です。

(8) 教員(学校)は、生徒、保護者・家族からの問い合わせ・相談に対して親身に対応していると思う。

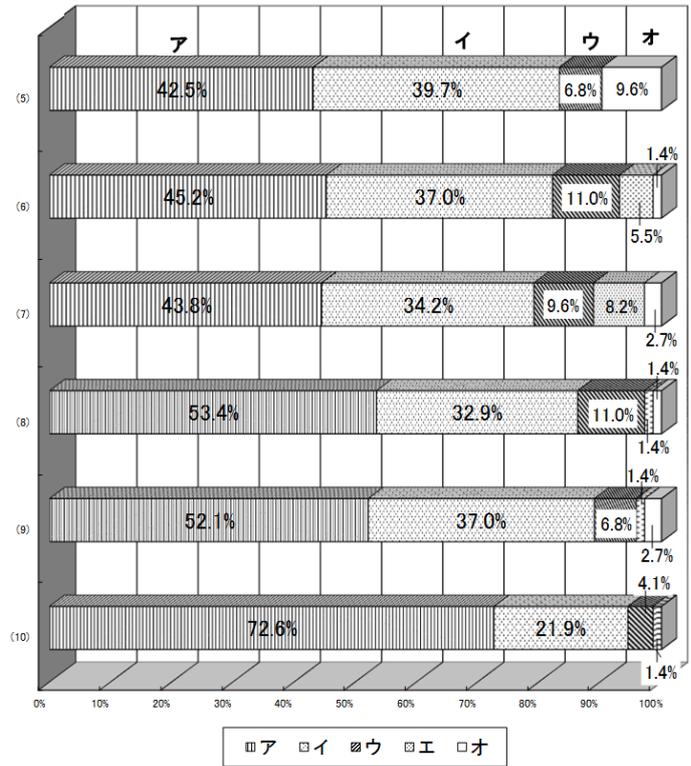
86.3%の保護者が肯定的です。

(9) 郡山萌世高校通信制課程に入学させて良かったと思う。

89.1%の保護者が肯定的です。

(10) 学校から送付(5月8日)された「学校経営・運営ビジョン」を読んだ。

94.5%の保護者が読んでいます。



### 3 教員アンケート結果の概要

○回答数 33名(管理職を除く)

※図中のア～エは右表のような評価基準です。

評価	状況・程度
ア	とても良い、全くそう思う、十分達成できた、とても満足である、など
イ	まあまあ良い、ある程度はそう思う、ある程度達成できた、ある程度満足である、など
ウ	あまり良くない、それほど思わない、あまり達成できなかった、やや不満である、など
エ	とても良くない、全くそう思わない、全く達成できなかった、大いに不満である、など

【1-(1)】リポートは興味のある、あるいはやりがいのある内容となるよう工夫している。

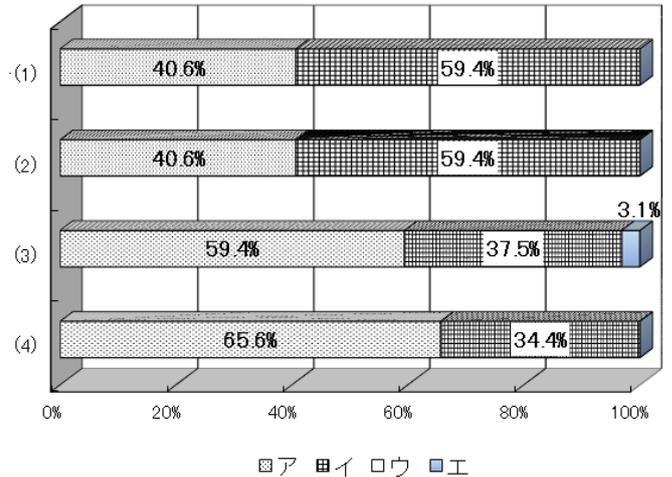
【1-(2)】リポートの添削では、具体的にわかりやすい説明を記入している。

【1-(3)】リポートの添削では、補助プリントや解答例を付けて返送している。

【1-(4)】スクーリングでは、わかりやすい説明を心がけている。

【1-(1)～(4)】について

いずれの項目も肯定的な評価が高い。しかし、生徒の評価結果を検討し常に改善していきます。

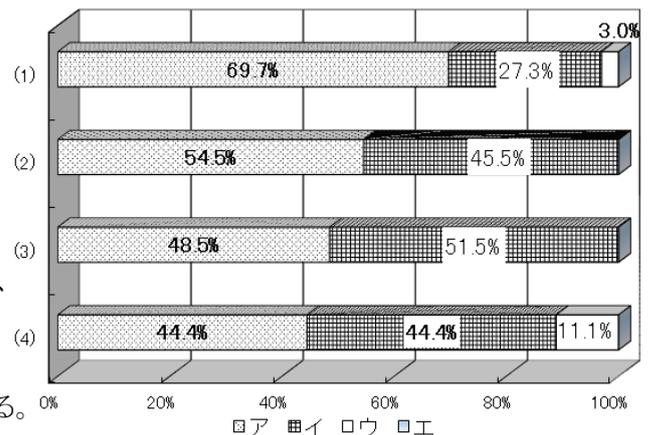


【2-(1)】生徒に対して様々な機会に、通信制における「三本柱」について指導している。

【2-(2)】生徒に通知する郵便物では、学習や学校のことがよく分かり役立つように工夫している。

【2-(3)】「萌世通信」、「学年だより」、「学級通信」、「メールマガジン」は、学業中断防止に役立つように工夫している。

【2-(4)】「進路の手引き」を生徒相談・指導等で活用している。



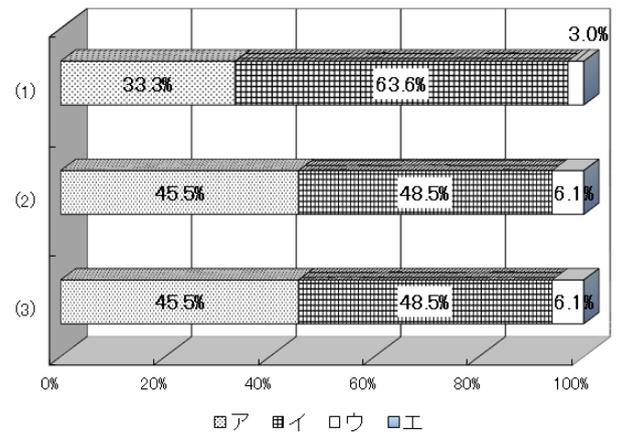
【2-(1)～(4)】について

【2-(3)】では、すべての教員が学業中断防止を意識した内容とするよう工夫していると答えています。通信制の根幹をなす部分であり、今後も生徒にとって役立つ「萌世通信」等にしていきます。

【3-(1)】生徒に学校行事への参加を促す努力をしている。

【3-(2)】生徒はスクーリングに真面目に参加している。

【3-(3)】スクーリングでは、持参物の確認や授業の妨げになる生徒への指導を行っている。



【3-(1)～(3)】について

【3-(2)】では、94%の教員が肯定的な回答です。今後もスクーリングに真面目に参加できるよう指導をしていきます。

4 評価結果に基づく平成31年度の改善点

課題となる内容については、これまでも学校として継続的に改善に向け取り組んでいますが、すべてが良い方向に進んでいるとは言い切れません。改めて次のようなポイントに重点を置いて取り組みます。

(1)「自学自習の習慣の育成と基礎学力の定着」について

各教科で生徒の興味や関心を高め学力の定着を図るために、「身近で分かりやすい話題を取り上げる。」「教材の内容を精査しスクーリングでの教材を工夫する。」など、工夫・改善し生徒に分かりやすい授業・添削を心がけます。

(2)「生徒の学業継続と進路実現」について

レポート提出期限の厳守、スクーリングへの出席、定期試験の受験という「三本柱」の指導を受講指導は勿論、各スクーリングでも一層進め学業中断の防止に努めます。併せて、進路指導の充実に努めることによって、将来の自分を見通しながら学業継続の重要性について考えさせます。また、学業継続が難しいと考えられる生徒への継続的な個別指導を行います。

(3)「円滑な人間関係と社会性の育成」について

各種行事における生徒間の交流や、社会性を身につけるための進路指導の場面への参加について「萌世通信」、「学年だより」、担任からの連絡等により働きかけを継続し参加を促していきます。事故の加害者になるケースも度々見られます。社会規範やマナーについては、その都度全職員で状況を把握し、指導の方針を定めて個別に指導を継続していきます。

5 生徒・保護者からの主な要望・意見等を受けてのお願い

(1)スクーリング等の御意見・御要望については、その都度担任や教頭まで連絡相談をお願いいたします。

(2)「萌世通信」等の資料については、毎回大切な連絡が入っております。保護者や御家族の方々も是非御覧いただき、家庭内でのコミュニケーションに役立てていただきますようお願いいたします。