

生徒・保護者各位

平成30年度 前期学校評価アンケート結果について

郡山萌世高等学校長

皆様におかれましてはいかがお過ごしでしょうか。また、日頃より本校の教育活動に関しまして御理解と御協力をいただき感謝申し上げます。

さて、本校では郡山萌世高校通信制課程の教育活動の改善を目指し、「学校経営・運営ビジョン」を基に、生徒と保護者を対象に「前期学校評価アンケート」を実施いたしました。生徒・保護者の生の声を学校運営の改善に反映させようと考え、すべて記述式とさせていただきます。ご協力いただきました生徒と保護者の皆様に感謝申し上げます。

つきましては、学校に対する主な感想や意見・要望を下記のようにまとめましたのでご覧ください。また、アンケートの内容や回答を含め、ご質問・ご意見等がございましたら、随時、学校までご連絡くださいますようお願いいたします。

記

I 生徒アンケート回収状況

- 1 回収数 351 人 (受講生491名)
- 2 回収率 71.5 % (昨年度前期 72.0%)

(1) 学年別

学年	1年	2年	3年	4年	全体
回収率(%)	48.7	89.0	84.3	67.1	71.5

(2) 方部別

方部	郡山	福島	白河	会津	いわき	原町	全体
回収率(%)	77.4	67.4	71.4	60.0	64.4	65.2	71.5

記

II 生徒アンケートの結果と回答

1 「レポートについて」

<感想等>

- (1) しっかり文章・単語などが覚えやすいなあと思った。(郡山・1年)
- (2) 教科書をよく読めば分かるからやりやすい。(福島・3年)

<意見等>

- (1) レポートの評価が **Ⓔ** の場合や再提出だった場合、または再提出日を大幅に過ぎた場合には成績のどこに響きますか。(会津・4年)
→レポートの評価点はレポート全部で算出しています。**Ⓔ** 判定のレポートが多くならないように、そしてよい評価のレポートになるように努力してください。また、レポートは成績の一部、レポートが悪かった分、試験(テスト)で頑張ってください。但し「学習の手引き」にあるようにレポートだけで単位不可になることがありますので注意してください。
- (2) 問題に誤字があります。(いわき・1年) 問題文で解りにくい所がある。(郡山・3年)
→レポートを今後一層、注意して作成してまいります。また、レポート配付後、ミスが明らかになりましたら「萌世通信」等で連絡いたします。

2 「スクーリングについて」

<感想等>

- (1) 人と会える、そして何よりも楽しいです。それに先生に質問したらちゃんと的確に返してくれました。(郡山・1年)
- (2) スクーリングに出ることによってより理解できる。(福島・4年)

<意見等>

- (1) 今年は異例だった為、仕方ないが毎年今年のような暑さが続くなら対策を考えた方がいいかもしれません。(白河・4年)
→スクーリングが滞りなく実施できるように、実施校と協議し関係機関に冷房等の使用について要望してまいります。

- (2) もう少し授業を楽しんでほしい。(いわき・2年)
もう少し授業で生徒を見てほしい。(会津・4年)
→みなさんからの意見を教員で共有しあい授業等の改善を図っていきます。

3 「通信制での学習について、不安なこと」

<記入事項で多かったこと>

- ① 試験のこと ② 苦手科目の学習 ③ 自学自習(レポート提出、スクーリング出席等)
④ その他(進級、卒業、卒業後のこと)

<具体的な質問内容>

- (1) 分からない問題を先生に聞くのをためらってしまうのですが、気軽に聞いてもいいですか？(白河・2年)

→先生に質問するのは気が引けるかもしれませんが、わからない所をそのままにして提出し再提出になったり、理解しないまま次の学習に進む方が先生方は心配になります。以下のさまざまな機会を利用して質問してください。

- i) スクーリング時 ii) 郡山萌世高校に来校(できれば事前に関係教員に連絡)
iii) 学校に電話する(先生方の勤務時間内)
iv) 学校のメールを利用(先生方の勤務時間外でも OK)

- (2) 通信制卒業でも社会にとけこめるのか。(福島・3年)

→本校通信制在学中に徐々に不安を取り除けるように、自分だけでなく家族の人と相談して道筋をつけてみましょう。その際に客観的に自分を見つめるためにも、クラス担任や養護教諭、スクールカウンセラーの助言を活用してみましょう。

4 「進路について、相談したいこと」

<相談内容で多かったこと>

- ① 進路相談(進路決定に向けて) ② 進路未定への不安 ③ 進路関係行事や就職活動
④ その他(進学費用など)

<具体的な質問内容>

- (1) 夢はあるが叶えられそうにない。(郡山・2年)

→夢で終わらせないためにも、夢を具体化していくことをクラス担任等に相談してみてもどうでしょうか。

- (2) 進路説明会に出ることができなかつたのですが、これから別の機会はあるのでしょうか？(郡山・4年)

→予定されている進路説明会は年1回ですが、クラス担任に事情を話し個別に相談できる機会を設定してもらってください。高校卒業時の進路選択は人生の上で重要な分岐点です。自分から積極的に行動することが大切です。

5 「学校生活全般(人間関係・行事・生徒会活動など)について」

<感想等>

- (1) 学校の生徒と話す仕事が参考になる。(郡山・2年)
(2) 行事は楽しめている。(会津・4年)

<意見等>

- (1) 支部活動とは何ですか？(いわき・3年)

→「学習の手引き」p.28にあるように支部活動は、前期1時間・後期1時間で設定され、合計で特別活動2時間となっています。具体的な内容は支部によって異なりますが、今年度は学習活動・文化祭の準備などが行われます。

6 「その他、学校に対する意見や要望」

<意見・要望等>

- (1) 検定(PC・漢字・英語)等は学校で受験できるのか。(郡山・3年)

→各種検定試験については個人で申し込むようになります。みなさんの中で検定について知りたい人は、遠慮なく関係する教科・科目の担当教員にお尋ねください。なお、「高等学校卒業程度認定試験」については、「学習の手引き」p.16に記載がありますので参考にしてください。

Ⅲ 保護者アンケート回収状況

- 1 回収数 55 人
- 2 回収率 11.2 % (昨年度前期 9.7 %)

Ⅳ 保護者アンケートの結果と回答

1 「スクーリングについて」

<感想等>

- (1) 自分で学習するのはなかなか難しいので、スクーリングで分からない所が聞けるので助かると言っています。(会津・1年)
- (2) スクーリングを通して、先生や他の生徒さんとの交流が出来ればと思います。(郡山・3年)

<意見等>

- (1) 一部のスクーリングについて、理解しづらい事があるようです。(福島・3年)
→理解しにくい所がある時は、スクーリング担当者に遠慮なく質問してください。その時に質問できなかった場合は、上記に記載した「質問の機会」を参考にしてください。質問は教員の授業改善にもつながります。
- (2) 再試験についても郡山だけでなく、いわきの学校でも行ってほしい。(いわき・2年)
→再試験を全県一斉に行うには、教員数が十分ではありません。定められた定期試験で十分力が発揮できるように学習を進めてください。

2 「レポートについて」

<感想等>

- (1) レポートについて、調度良いペースで提出できていると思います。(郡山・1年)
- (2) レポートは本人。親が言わなくとも書いて出してくれているのでいい事だと思います。(白河・1年)

<意見等>

- (1) 期日等を保護者にもわかるようにしてほしいです。現行状況もどうなっているかわかりません。(郡山・3年)
→お子さんに配付した「学習の手引き」p.20・21 にレポート提出期限一覧表があります。コピーを取って活用してください。また、レポート提出状況については遠慮なく学校に問い合わせください。
- (2) レポートがもう少し早く返送されると良いです。(会津・1年)
→それぞれの教科・科目で返却時期を話し合っていて決めています。基本的に提出締切日前には「再」・「不」となるレポート以外は、返却されることはないと思ってください。もし、提出締切日からだいぶ経っても届かない場合は、学校に問い合わせください。

3 「『萌世通信』等の学校からの配付物について」

<感想等>

- (1) 毎回きちんと読んでいて、学校の様子も分かり良いと思います。(郡山・2年)
- (2) 学校との接点が少ない分、配布物は毎回読ませていただいています。他の生徒さんの様子がわかったりするので安心材料の1つになっています。(会津・1年)

<意見等>

- (1) 保護者用と生徒用にわけてほしい。保護者用と生徒用が一緒だとわからない時がある。(いわき・3年)
→「萌世通信」・各種の便りは、基本的に受講者向けに作成しております。もちろん、その中には保護者の方にも知っていただきたい内容がございます。どうぞ一読いただければ幸いです。なお、保護者・保証人向けの文書を同封する場合があります。

4 「その他、学校に対するご意見・ご感想があれば」

<感想等>

- (1) 川名先生(スクールカウンセラー)の「相談室だより」いつも見えています。「保健だより」も含め勉強になります。(郡山・3年)
- (2) 息子の体調などを大変気にして下さり、とてもありがたく思っています。(郡山・1年)
- (3) 2年になって、やっと友達とも仲良くなり、学校を休むことも少なくなりうれしく思います。(いわき・2年)

<要望等>

- (1) 進路のことについて親子で話し合っても、なかなか先が見えない時に三者面談とかあるといいかなと思います。(郡山・3年)
→進路行事「進路説明会」「就職セミナー」「三者面談」は4年生の前期に予定されています。これらの行事でスムーズに進路決定が図れるようにクラス担任に相談ください。

IV 生徒・保護者からの主な要望・意見等を受けてのお願い

- 1 上記の内容は、生徒や保護者の皆様からの意見や要望について精選し回答したものです。回答内容等へのご質問やご意見がございましたら、クラス担任までご連絡いただきたいと思います。
- 2 「萌世通信」等の資料については、毎回、大切な連絡等が記載されております。保護者やご家族の方々もご覧いただき、家庭内でのコミュニケーションに役立てていただきますようお願いいたします。